

**Аналитическая справка
о сопровождении обучающихся по профессиональному самоопределению
в 1 полугодии 2024/2025 учебного года**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №8» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни и развитию личностных особенностей является профессиональное самоопределение учащихся с 1 по 11 класс.

Участие в проектной деятельности в учебном году:

1. Всероссийский проект «ПроеКТОрия» (1-11 классы)

Цель: информирование учащихся о направлениях профессиональной деятельности человека. Приняли участие – 701 чел. Занятия проводились в формате онлайн по расписанию проекта.

2. Всероссийский проект «Билет в будущее» (60 чел., 7а, 9а классы)

Цель: проведение мониторинга учащихся в области профессиональной ориентации и знакомство с направлениями профессий.

3. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Цель: проведение мониторинга учащихся в области профессиональной ориентации и знакомство с направлениями профессий. (Приняли участие - 575 чел., 6-11 классы).

Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

В начале учебного года по плану проводилось диагностическое обследование (9-11 классы) на предмет выявления профессиональных предпочтений. Использовалась стандартизированная, надёжная методика: «Дифференциально-диагностический опросник» (автор Е.А. Климов) для 8 классов.

Было обследовано всего: 8 классы- 97 чел., из них 25 чел. (25%) - выбрали профессии, связанные с обслуживанием техники и аппаратуры: водитель, механик, токарь станка с ЧПУ, сварщик, оператор, электротехник («Человек-техника»).

У 29 чел. (30%) учащихся область профессиональных предпочтений связана с взаимодействием с другими людьми учитель, воспитатель, социальный работник, врач, администратор, юрист («Человек-человек»).

6 чел. (6%) учащиеся выбрали профессии, связанные природой («Человек-природа»): эколог, агроном, ветеринар.

17 чел. (18%) учащиеся выбрали профессии, связанные природой («Человек-знаковая система»): программист, экономист, бухгалтер, аналитик.

Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) для учащихся 10-11 классов. Всего обследовано 41 чел. - выявило интерес школьников к предпринимательской деятельности: 9 чел. (22%).

Учащиеся 9 классов смогли узнать и определить свои способности и склонности на онлайн-платформе. Вместе с результатами диагностики ребята получили индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 6-11 классов в течение учебного года проводились занятия по программе «Россия-мои горизонты». В начале учебного года классными руководителями была составлена программа внеурочной деятельности на 34 часа. Все занятия были реализованы по плану в течение 1 полугодия учебного года.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была интересной и эффективной, для учащихся были организованы посещения на мероприятия в Дни открытых дверей в учебных заведениях города: «ОНК», «ОКСК», «ОМПК».

В 1 и 2 четверти учащиеся 7-9 классов приняли участие в профессиональных пробах от преподавателей СПО «ОНК» по направлениям: «геофизик», «техник-эколог»; профессиональные пробы от преподавателей СПО «ОКСК» для учащихся 9 классов по направлениям «сварщик», «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; «специалист по эксплуатации зданий и сооружений».

С учащимися были организованы уроки-встречи, в рамках внеурочной деятельности практико-ориентированного занятия с представителями разных профессий: «предприниматель», «полицейский», «эколог», «фельдшер», «специалист по криминологической экспертизе».

В рамках ежегодной профориентационной акции «Неделя без турникетов» Всероссийского проекта «Работай в России» была организована экскурсия для учащихся 7 класса в цех швейной фабрики женской одежды «Paetki».

15 октября в МБОУ «СОШ №8» прошла профориентационная встреча учащихся 9-х классов с представителями ОНК. Ребятам познакомили со специальностями и профессиями, по которым проходит обучение в колледже, условиями поступления, учебном процессе, о производственных практиках, перспективах для выпускников.

18 октября в рамках акции «Вкусная работа-повар» учащиеся 6а посетили мастер-класс в Октябрьский многопрофильный колледж.

С 28.10 по 01.11.24 в дни осенних каникул на базе МБОУ «СОШ №8» был открыт лагерь дневного пребывания для учащихся 9 классов. Одно из приоритетных направлений работы ЛДП было профессиональное самоопределение. Для воспитанников лагеря были организованы деловые игры, встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии на предприятия города.

30 октября 2024г. учащиеся 9 классов посетили СПО Октябрьский филиал

«Туймазинский медицинский колледж». Ребята познакомились с правилами приёма, специальностями, направлениями обучения, побеседовали со студентами, посмотрели учебные аудитории и приняли участие в мастер-классах.

20 ноября 2024г. состоялся профориентационный час учащихся 10-11 классов со Стерлитамакским филиалом УУНиТ. Преподаватели университета и колледжа подробно рассказали о инфраструктуре вуза, о направлениях, правилах приема и сроках подачи документов.

Для просвещения учащихся оформлялись и распространялись буклеты с информацией о колледжах. Вся информация о проведённых мероприятиях размещалась на сайте школы и ВК.

Дополнительной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий: «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессии нашего города», «Куда пойти учиться?».

Также проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

Выводы: определились основные ориентиры для дальнейшего совершенствования направления деятельности с учащимися: помощь в подготовке к экзаменам, помощь в профессиональном самоопределении.

Методы и формы работы с учащимися, которые показали эффективность взаимодействия, будут учтены при работе во 2 полугодии 2024/2025 учебного года.